el guía



Pioneros moncadistas y pioneros José Martí



La dirección de la Organización de los Pioneros, el Partido Comunista de Cuba y la UJC estudiaron hasta qué edad debía llegar la misma.

En el Tercer Congreso de la UJC aprobó la tesis: La UPC, relevo de la UJC, la que contempló:

—Proceso de extensión de la Organización hasta 9no. grado.

—Etapas en que está dividida.

—Normas de Estructura y Funcionamiento.

Este sistema continuo y consecuente de las actividades pioneriles, creado por la Organización de los Pioneros, abarca la vida de los mismos, tanto en el período de estudio, como en el de las vacaciones; también ejerce su función educativa en el lugar que residan.

Así se han de organizar los pioneros desde el primer día de ingreso en los Moncadistas hasta su salida de los José Martí.

Esto quiere decir que en su vida pioneril el pionero ha de pasar por dos etapas muy interesantes.

Estas etapas tienen un fin único que es la formación comunista de las nuevas generaciones.

La Organización de Pioneros se desglosa en dos etapas acorde al desarrollo físico, ideológico e intelectual del niño y adolescente.

La primera etapa agrupa a los niños de 6 a 9 años, en estas edades los pioneros tienen una gran movilidad, curiosidad, pensamiento concreto y una capacidad de desarrollo para poder concentrarse en las diferentes actividades que realiza, pues sus intereses y motivaciones están en concordancia con estas características, por lo que el trabajo con ellos tiene un nivel de complejidad y hay que tener en cuenta estas peculiaridades para desarrollar en él formas cualitativamente superiores.

En esta etapa de 6 a 9 años el grado de escolaridad oscila entre el 1ro. al 4to, grados: es la etapa Moncadista.

La etapa de los Moncadistas es un período de preparación, aprestamiento y acondicionamiento para pasar a una etapa superior de la Organización: la José Martí.

Las características de esta etapa exigen la utilización de formas de trabajo diferentes a las que pueden utilizarse con pioneros de grados superiores.

Tiene sus propios atributos y leyes que le dan personalidad propia acorde con las edades de los niños que abarca y las actividades a realizar.

La segunda etapa lleva el nombre de Pioneros José Martí y tendrá sus propios atributos y leyes.

Esta etapa es más compleja, en la cual las funciones y responsabilidades de sus

el guía

Boletín Mensual editado por el Ejecutivo Nacional de la Organización de los Pioneros. No. 50, Octubre de 1977. "Año de la Institucionalización". Directora: Felicia Fernández. Redactoras: Haydée Pulgarón y Mercedes Suárez. Fotógrafo: Soel Breña. Diseño: Equipo de Divulgación. Redacción: Paseo No. 752 esquina a 15, Vedado. Inscripta como impreso periódico en la Dirección Nacional de Correos, Telégrafos y Prensa. Permiso No. 81215/241. Impreso en los talleres de Juventud Rebelde.

DOS ETAPAS EN LA VIDA DEL PIONERO

miembros están más delimitadas, ya que por sus normas de estructura y funcionamiento poseen condiciones similares a las organizaciones en las cuales trabajará el pionero al arribar a su vida de joven y, posteriormente, a su vida de adulto.

Se hace necesario la exigencia de dos niveles en los Pioneros José Martí; uno que abarque las edades de 10 a 11 años (5to. y 6to. grados) y otro de 12 a 14 años (7mo. a 9no. grados) producto de la estructura docente y la no concentración de las enseñanzas primaria y secundaria en un mismo lugar físico, además, la situación que se presenta con el 5to. y 6to. grados, en escuelas totalmente independientes y distantes de las secundarias básicas, fundamentalmente de las ESBEC y los diferentes niveles de enseñanza y edades entre los pioneros de 10 y 11 años y los adolescentes. Convirtiéndose estas dos etapas en el eslabón fundamental para formar a los pioneros.

Objetivos de cada etapa de la Organización Pioneril.

Por su carácter formativo, los objetivos generales de la Organización de los Pioneros son válidos para las dos etapas; aunque con distintos grados de complejidad y profundidad.

Para cada etapa pueden considerarse como objetivos los siguientes:

—Los Moncadistas alcanzarán, al finalizar su etapa, actitudes, cualidades y hábitos que los caracterizarán como tales, facilitándoles su incorporación a los Pioneros José Martí.

—Los José Martí lograrán, al finalizar su etapa, actitudes, cualidades y hábitos que los caracterizarán como tales y los preparan como relevo de la Juventud Comunista.

Para el cumplimiento de estos objetivos el plan de actividades se encuentra estructurado en rutas por las que transitan los pioneros mediante el cumplimiento de las actividades previstas en ellas. Las rutas se dirigen al cumplimiento de diferentes objetivos de la Organización y el número de ellas depende de la etapa en la cual se encuentren los pioneros, es decir, Moncadistas y José Martí.

En los José Martí, los movimientos son un complemento del trabajo de educación integral, conjuntamente con las rutas; conformando el sistema general de actividades de la Organización, la adecuada articulación e interrelación de rutas y movimientos.

Objetivos de los Movimientos:

—Crear y encauzar los intereses de los pioneros hacia actividades especializadas que caractericen a una comunidad o región determinada.

—Propiciar la realización sistemática de actividades extraescolares como complemento a su formación integral.

—Contribuir a la formación de sentimientos de pertenencia a la Organización.

—Desarrollar en los pioneros conocimientos, habilidades y destrezas.

Características

—Los movimientos abarcan distintas esferas de la actividad social del país, entre las que tenemos:

- Movimientos vinculados a la naturaleza.
- Instituciones armadas.
- Ciencia, técnica.
- Actividades artísticas y deportivas.

—Cada movimiento con un contenido específico, de acuerdo a la especialidad.

—Son dirigidos y fiscalizados por el Consejo de Pioneros del Colectivo, que para su atención eligen de su seno al responsable de actividades especializadas.

Pueden los pioneros pertenecer a uno o más movimiento, según sus gustos e intereses.

POR QUE LA EXTENSION...



Las organizaciones juveniles cubanas han de integrar un armonicso y articulado sistema que le dé al proceso de formación de la personalidad comunista de los niños, adolescentes y jóvenes la continuidad y sistematización requerida. Todas estas organizaciones tienen un mismo fin "La formación comunista de las nuevas generaciones".

Los objetivos generales que van a la consecución del fin, se desglosan por etapas acorde con el desarrollo físico, ideológico e intelectual del niño, del adolescente y del joven, de manera que dicho proceso tenga la articulación cronológica que le corresponde.

La extensión se produce de la necesidad de resolver distintas dificultades que traía el que la Organización llegara hasta 6to. grado, estas eran:

—Al llegar hasta 6to. grado se perdía el eslabón de articulación.

—La edad con que terminaba el pionero el nivel primario no le permitía comenzar un proceso para la UJC, ya que la edad mínima de ingreso es 14 años y normalmente el pionero termina la educación primaria con 11 años.

—La influencia de la labor formativa que realiza la UJC a través de la UPC, en la niñez se ve interrumpida en la etapa comprendida entre los 11 y 14 años con la culminación de la enseñanza primaria.

—En este período de edad se hace más necesario el trabajo de formación ideológica, de educación formal, así como la intensificación del trabajo de preparación para el ingreso en la UJC y lógicamente una tarea de esta envergadura no puede ser enfrentada solamente por la FEEM.

La extensión de la Organización de los Pioneros hasta 14 años se produce atendiendo a criterios sicopedagógicos, de organización y políticos.

CRITERIOS POLITICOS

El proceso de formación de la personalidad comunista de los niños, adolescentes y jóvenes debe caracterizarse por su continuidad y sistematización, de manera que la joven generación desde los primeros años de la infancia hasta la juventud participe directamente en la construcción de la nueva sociedad.

En nuestro país, de acuerdo con las realidades actuales, no se lograba totalmente esta continuidad.

Los niños al culminar el 6to. grado generalmente y hasta su arribo a los 14 años se desvinculaban directamente de las organizaciones políticas, perdiéndose así la necesaria articulación que el proceso de formación comunista de la personalidad requiere.

CRITERIOS SICOPEDAGOGICOS .. ..

La desarticulación entre la UPC y la UJC se producía en la etapa comprendida entre los 11 y 14 años, período éste conocido como la adolescencia. La adolescencia como hecho sicológico, es una etapa en la cual se producen grandes cambios en el desarrollo de la personalidad del niño.

El adolescente necesita de una organización que canalice, dirija y oriente toda la energía de vivir que es propia de esta edad.

Necesita entregarse a la tarea social con entusiasmo y alegría, requiere del trabajo práctico constante. Es precisamente en esta etapa donde el grupo y la organización ejerce mayor influencia sobre su desarrollo.

CRITERIOS ORGANIZATIVOS

Dentro de estos elementos, se consideran en primer lugar la organización escolar establecida por el MINED y en segundo lugar las experiencias organizativas del trabajo en nuestro país y en los países socialistas.

Tomando en cuenta los criterios antes señalados la Organización de pioneros se extiende hasta el noveno grado.

En el desarrollo del proceso de extensión juega un papel muy importante el trabajo de orientación y coordinación que realicen las organizaciones de base de la UJC en cada centro; trabajo que estará dirigido fundamentalmente a establecer las más estrechas relaciones de cooperación entre la organización de los pioneros y la FEEM, de forma que la labor de ambas organizaciones contribuya al desarrollo exitoso del proceso docente educativo y de toda actividad extraescolar de los estudiantes del plantel.

Se aplicará mediante un proceso de tránsito progresivo que durará tres años, este comienza a aplicarse en el curso 77-78, con los pioneros que pasan de 6to. a 7mo. grado, manteniendo su condición de pionero, mientras que en ese mismo curso los alumnos de 8vo. y 9no. grado se mantendrán agrupados en la FEEM. En el curso 78-79 seguirán manteniendo su condición de pioneros los que promuevan de 7mo a 8vo, de esta forma la Organización de Pioneros abarcará dos grados del nivel secundario, mientras que la FEEM, sólo atenderá en este curso a los alumnos de 9no. grado.

En el tercer año 79-80 terminarán el período de tránsito, pues se repetirá el ciclo anterior y de esa forma, la Organización de Pioneros abarcará los grados de 7mo., 8vo. y 9no.

Se debe lograr incorporar, atender y promover la participación de la joven generación, desde los primeros años de la infancia, hasta lograr en ella las cualidades propias de una activa y consciente estructura de la nueva sociedad, lo que se realizará mediante un proceso articulado cronológicamente.

En la práctica no se había logrado esta continuidad, porque el pionero salía de su Organización y no podía iniciársele el proceso de ingreso por no tener la edad requerida.

DE LOS MONCADISTAS Y JOSE MARTI

LEMA, CONSIGNAS, EMBLEMAS, COMPROMISOS, ATRIBUTOS Y DISTINTIVOS

La Organización de los Pioneros, como tal, es heredera de la Liga de los Pioneros, surgida al calor de la lucha contra la dictadura de Machado en 1930. Es su sucesora la Unión de Pioneros Rebeldes que canalizó el sentir revolucionario de los niños cubanos a partir del 4 de abril de 1961 y que un año más tarde se convirtió en la Unión de Pioneros de Cuba, que con el esfuerzo de todos: maestros, guías, cuadros y pioneros, se hizo posible que en el III Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas aprobara pasar a una etapa superior: Organización de Pioneros José Martí.

La Organización se divide en dos etapas bien diferenciadas: Moncadistas y Pioneros José Martí.

Cada una de estas etapas tiene su lema, consigna, emblema, atributos y compromisos.

El saludo internacional, para todos los miembros de la Organización.

SOBRE EL LEMA Y CONSIGNA

El lema de la Organización de Pioneros José Martí es: Pioneros por el comunismo ¡Seremos como el Che!

Este lema posee un gran sentido internacionalista y refleja el más profundo deseo expresado por nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, Primer Secretario del Comité Central del Partido, acerca de cómo debemos formar a la futura generación, constituye el compromiso de luchar por seguir el ejemplo del Che en todos los sentidos.

Los Moncadistas tienen su consigna, que es: Moncadistas ¡Siempre Listos!

SOBRE LOS EMBLEMAS

En la etapa José Martí los pioneros tienen un emblema que está formado por dos triángulos, uno sobre otro, en el centro del triángulo una estrella, atravesando dicha figura una franja con el nombre de José Martí y encima tres lengüetas color fuego que simbolizan tres grandes etapas de nuestra vida y aspiración: La Organización de Pioneros, la Unión de Jóvenes Comunistas y el Partido Comunista de Cuba.

El emblema de los Moncadistas es un triángulo rojo y negro, sobre el área roja se destaca una estrella blanca, y en la parte superior la palabra Moncadista.

El emblema constituye uno de los atributos más importantes en los años de vida del pionero.



SOBRE LOS COMPROMISOS

Los compromisos constituyen para los pioneros una alta responsabilidad, un importante deber con la Organización.

El compromiso como pionero José Martí es: "Yo, pionero José Martí, me comprometo ante mis compañeros y mi patria a: Ser fiel a la Organización, cumplir mis deberes, estudiar, trabajar y luchar inspirados en el ejemplo de los héroes de la patria, para ser dignos relevos de la gloriosa Unión de Jóvenes Comunistas".

Durante la etapa Moncadista el compromiso es:

COMPROMISO MONCAD

"Por la ruta de Martí
con la gloria de Fidel
por la Patria y el Socialismo

¡Siempre Listos!

Todos los miembros de la Organización utilizan el saludo internacional, que es el mismo de todas las organizaciones pioneriles del mundo, que se ejerce uniendo de forma recta los dedos de la mano derecha y levantándola por encima de la cabeza.

El lema, consigna y saludo son utilizados por los pioneros en las diferentes ceremonias solemnes y en otras actividades que establezca la Organización. El saludo será realizado por los cuadros y guías en las actividades.

SOBRE LOS ATRIBUTOS

El atributo fundamental de todos los pioneros es la pañoleta.

La pañoleta en los José Martí es de color rojo y en los Moncadistas azul.

La boina es otro atributo importante; la de los Moncadistas es de color rojo y los dos primeros años en los José Martí (5to. y 6to.) y azul a partir del 7mo. grado

Los guías y dirigentes de la Organización de Pioneros utilizan como atributo la pañoleta roja, durante el desarrollo de las actividades con los pioneros.

En la Organización, el pionero podrá ocupar diferentes cargos y para diferenciar cada uno se utilizarán distintivos; éstos están formados por un cuadro blanco con un disco azul que en su interior contiene los símbolos que indican cada jefatura, ejemplo:

El jefe de pioneros de colectivo lleva tres barras rojas, el jefe de destacamento dos barras rojas y el jefe de unidad una barra roja.

El resto de los cargos llevan otros símbolos acorde con el trabajo que realizan y son usados por todos los pioneros José Martí que ocupan cargos situado en la manga **izquierda** de la camisa.

Durante la etapa Moncadista el distintivo es una estrella blanca sobre un fondo de distintos colores en cada grado.

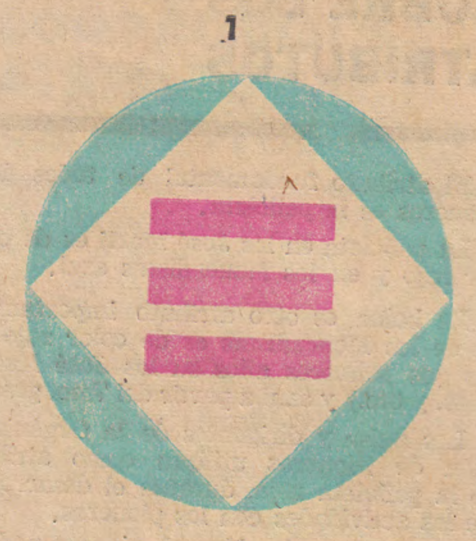
EMBLEMAS Y DISTINTIVOS DE LOS PIONEROS

Emblema de los moncadistas



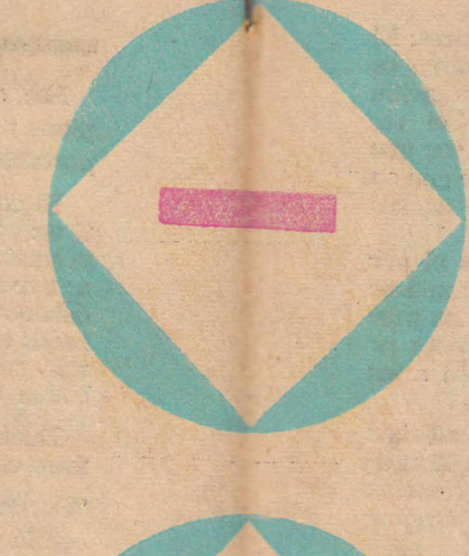


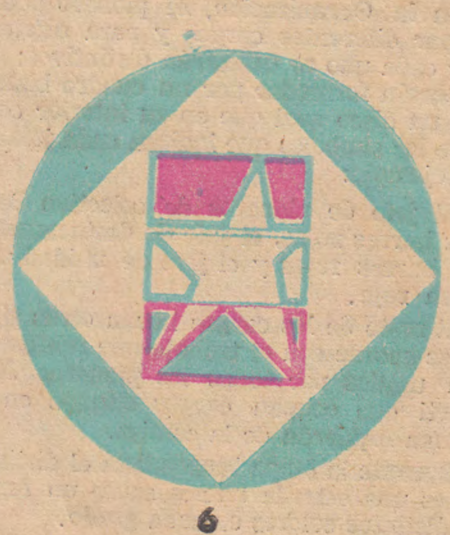
1



2







6



7



8

Emblema de los pioneros
José Martí
de 5to. y 6to. grados

Emblema de los pioneros
José Martí
de 7mo. a 9no. grados



4



5



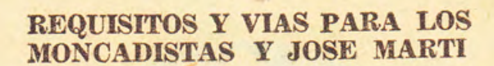


9

1.—Jefe de pioneros de colectivo
2.—Jefe de destacamento
3.—Jefe de unidad
4.—Jefe de trabajo
5.—Jefe de estudio
6.—Jefe de emulación
7.—Jefe de moncadistas
8.—Jefe de estrella
9.—Jefe de actividades especializadas.

SOBRE EL INGRESO A LA ORGANIZACION DE PIONEROS





REQUISITOS Y VIAS PARA LOS MONCADISTAS Y JOSE MARTI

La Organización de Pioneros, primera escuela de educación comunista de la joven generación; se propone un grupo de objetivos generales mediante el desarrollo de actividades, las que proporcionan la formación integral de los pioneros. Convirtiendo a la Organización en un importante auxiliar del PCC y de la UJC en la educación de los niños y adolescentes.

Los objetivos generales de la Organización de Pioneros por su carácter formativo son válidos para las dos etapas de la Organización, sólo que con distintos grados de complejidad y profundidad.

La etapa Moncadista es un período de aprestamiento y acondicionamiento para pasar a una etapa superior de la Organización de los Pioneros. En ella se agrupan los niños de 1ro. a 4to. grado, cuyas características exigen la utilización de formas de trabajo diferentes, a las que puedan aplicarse con pioneros de grados superiores.

SOBRE EL INGRESO EN LOS MONCADISTAS

Todos los niños que se encuentren estudiando de 1ro. a 4to. grado tienen derecho a ser pioneros Moncadistas, para lo cual deben cumplir los siguientes requisitos de ingreso en esta institución:

Voluntariedad. Este requisito enmarca en forma concreta uno de los principios básicos de la Organización Pioneril y queda expresado en la decisión individual del propio niño de ser Moncadista.

Autorización de los padres o tutores: El reconocimiento a la autoridad paterna es un requisito que establece la Organización de Pioneros para hacer patente el valor de la institución familiar, a la vez que compromete a los padres a ayudar con su apoyo al mejor desenvolvimiento de sus hijos como Moncadistas.

Estar estudiando: El estudio es el primer deber social de los pioneros y uno de los objetivos básicos en la vida de los mismos; de ahí que constituye un aspecto especial e importante para el ingreso a los Moncadistas.

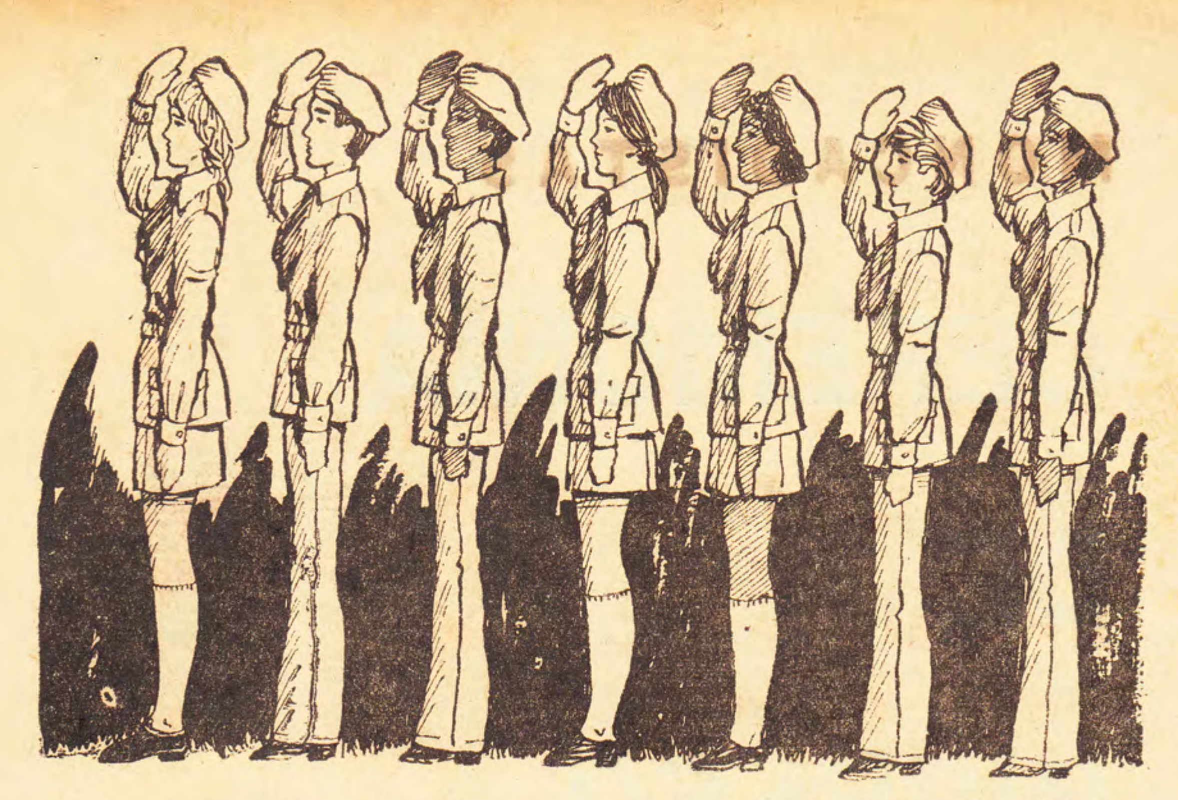
Acto de ingreso para los Moncadistas: El acto de ingreso de los pioneros Moncadistas se hará mediante una ceremonia que marca la incorporación a la Organización.

De igual forma, es el marco idóneo donde serán presentados oficialmente los pioneros José Martí jefes de estrellas.

Otro aspecto que reviste esencial importancia y constituye uno de los fundamentales de la ceremonia, es la imposición de los atributos de los ingresados.

INGRESO EN LA ORGANIZACION DE PIONEROS JOSE MARTI

Al comenzar el 5to. grado, el Moncadista tiene la posibilidad de ingresar en los pioneros José Martí, para lo cual debe haber cumplido determinados requisitos dentro de las estrellas Moncadistas.



Este ingreso parte del principio de voluntariedad que se expresará a través de una solicitud de ingreso, avalada por una vida activa como Moncadista, y el haber concluido satisfactoriamente la fase final de preparación para el ingreso. Así se cumplirá uno de los objetivos fundamentales de los Moncadistas; preparar a cada uno de sus miembros para que al arribar al 5to grado ingrese en los Pioneros José Martí.

La decisión de ingreso se tomaron por el destacamento que trabajará para que todos los Moncadistas sean José Martí, esta decisión se tomará acorde a reglamentaciones que se establezcan al efecto.

ACTO SOLEMNE PARA EL INGRESO DE LOS PIONEROS JOSE MARTI

El ingreso a los pioneros José Martí se hará en una ceremonia solemne, la cual constituye el inicio de una nueva etapa de desarrollo, al pasar a un nivel superior dentro de su organización.

En este acto se hará el cambio de pañoleta y la entrega del carné, y se dará la bienvenida.

Cuando los pioneros José Martí continúan en SB, se trasladan de centro; por lo que deben poseer un documento acreditativo para ser presentado ante el nuevo colectivo; que los identifique como pioneros.

Situación del preescolar: La experiencia de trabajo pioneril de estos años y la de las organizaciones de pioneros de paises socialistas, así como los valiosos elementos aportados del análisis sicopedagógicos del niño en la edad prescolar, es que se propone que la Organización de los Pioneros cubanos comience desde el primer grado.

El carácter, contenido y métodos de trabajo que aplica la Organización Pioneril requiere de un grado de desarrollo que no es posible lograr en los prescolares donde se preparan para ingresar en la enseñanza primaria.

Esta realidad ha venido limitando nuestro trabajo en estos años con los pioneros en esa edad.

El propio desarrollo de actividades extraescolares, la participación en los campamentos, etc., que son partes esenciales del contenido de trabajo de las estructuras pioneriles es virtualmente nula en el caso de los prescolares.

Estas realidades, puestas de manifiesto en nuestro trabajo pioneril, nos plantea entonces cambiar el momento de ingreso a los pioneros a fin de que este se produzca en el primer grado.

Con el ingreso de los niños a la Organización de Pioneros se contribuye a la educación integral de los mismos, formándoles en los altos principios de la moral comunista, incorporándolos a la actividad social, con alegría y responsabilidad, que se sientan felices y activos participantes de la gran obra revolucionaria, formando ellos las cualidades y actitudes que les permitan cumplir dignamente el papel como relevo de la juventud comunista, y por tanto, ser el más joven relevo del Partido.

CEREMONIA DE INGRESO

Como se norma en el proceso de elecciones de los Moncadistas se desarrollará en todos los colectivos el 28 de octubre y tiene como objetivos:

a) Oficializar solemnemente la estructura de los Moncadistas.

b) Efectuar el cambio de atributos.

Esta ceremonia debe efectuarse en un lugar histórico, o donde se encuentre un busto, tarja, monumento, etc., que en sentido general impriman carácter patriótico, así como debe tratarse que sea cerca del mar o ríos para al culminar la ceremonia se depositen como tradicionalmente se hace flores a Camilo.

La misma será presidida por:

—Consejo de Pioneros del Colectivo.

—Jefes de Estrellas.

—Guía Base.

Estos se colocarán antes del comienzo de la actividad en el área prevista para ellos.

El jefe de pioneros del colectivo hará una señal (silbato u orden hablada) y desfilarán las Estrellas hasta situarse en formación de rectángulo con un lado abierto, frente a la presidencia de la ceremonia, ya situados el jefe de pioneros ordena: "Pioneros, atención para recibir la bandera, saluden", y entra la Bandera Nacional por el ala izquierda escoltada por los pioneros pasando por el frente de todas las Estrellas (para que éstos saluden) hasta situarse a la derecha de la presidencia de la ceremonia.

Cuando se sitúe la bandera, el jefe de Pioneros del colectivo orienta cantar el Himno Nacional.

En los casos donde no existe el jefe de pioneros del colectivo los acordes los da el guía base.

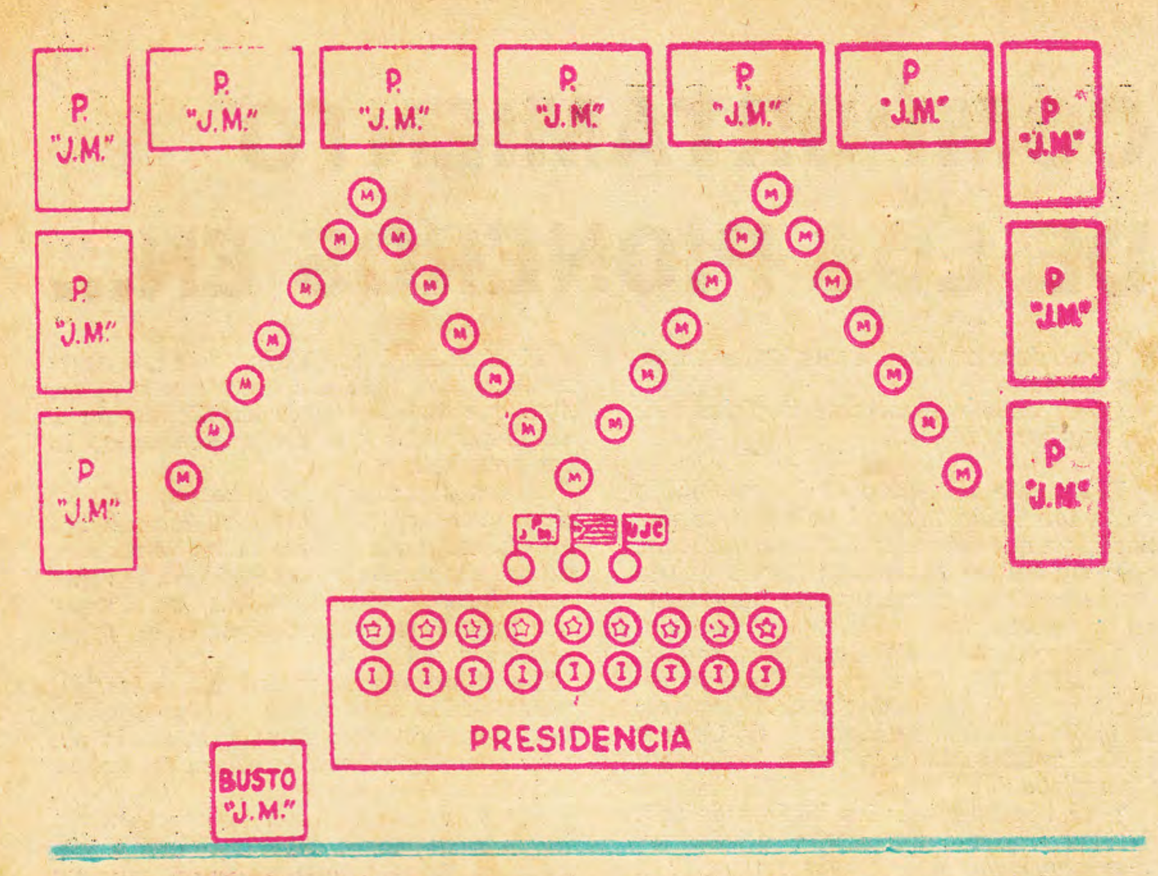
Una vez concluido el Himno, el jefe de los Moncadistas del colectivo lee la carta a los pioneros donde se explica brevemente el proceso de cambios en la Organización.

En lugar del jefe de Moncadistas, de no existir, la carta es leída por el guía base.

Cuando se termine la lectura de la carta el jefe de pioneros ordena:

Moncadistas del colectivo, sostengamos en nuestra mano izquierda los atributos que con honor hemos portado hasta el día de hoy y que guardaremos como recuerdo de una etapa de nuestras vidas, para que al recibir y portar los nuevos atributos juremos la fidelidad de los Moncadistas al Partido y a la Patria Socialista.

Al decir esto todos los pioneros se quitarán los atributos y los sostienen en su mano izquierda y a coro dicen: ¡JURAMOS!



Cuando esto haya concluido los pioneros que presiden la actividad proceden a imponer los nuevos atributos a los Moncadistas, comenzando de izquierda a derecha Estrella por Estrella.

Una vez concluida la imposición de atributos el jefe de los Moncadistas dice el compromiso de los pioneros seguido a coro por todo el colectivo, terminando con el lema de la Organización y el saludo pioneril.

En los casos donde no exista el jefe de Moncadistas, el compromiso y el lema de la Organización son dichos por un jefe de Estrella seleccionado para esta actividad.

De esta forma quedan oficializadas las Estrellas Moncadistas.

INGRESO

Una vez concluida la ceremonia de los Moncadista, se mantiene la misma formación, y se procede al desarrollo del acto de ingreso.

El jefe de Moncadistas o jefe de Estrella seleccionado (según el caso), que dirige la actividad, se sitúa frente a la formación de rectángulo, en el centro del lado abierto y con una señal (hablada o silbato) indica la entrada al interior del rectángulo a los niños que ingresarán.

Estos entrarán desfilando al interior del rectángulo por la parte izquierda y se situarán formados en hileras, una Estrella al lado de la otra; de frente al pionero que dirige el acto.

Cada Jefe de Estrella acompañará a sus miembros y se situarán al frente de la misma.

Una vez adoptada esta formación, el jefe de Moncadistas o jefe de Estrella que dirige el acto hará una breve explicación de la importancia que reviste la actividad de ingreso y presentará a todos los participantes, los pioneros que han sido designados jefes de las Estrellas de los niños que ingresarán en esos momentos.

Terminada la explicación y la presentación, el pionero que dirige el acto orienta la imposición de los atributos, la cual estará a cargo de los pioneros y guías que integran la presidencia.

Una vez efectuada la imposición de los atributos el jefe de Moncadistas o jefe de Estrella que dirige la actividad dice el compromiso de la Organización, el cual van repitiendo los niños que ingresan. Para finalizar se pronuncia el lema de la Organización, respondido a coro y saludado por todos.

Culmina la ceremonia solemne, los Moncadistas, acompañados por sus jefes de Estrellas, asesores y demás pioneros José Martí, se dirigirán al río, mar, para depositar las flores a Camilo.

De esta forma quedan listos los Moncadistas para comenzar el trabajo del periodo 1977-78.

COMPORTAMIENTO DE LOS PIONEROS EN...

- Cómo debe conducirse un pionero en actos políticos.
- Cómo debe comportarse el pionero en los lugares públicos.

El trabajo educativo es imprescindible en la formación integral de nuestros pioneros, ya que está encaminado a la formación del futuro comunista; por lo que la conducta social es un aspecto importante en esta formación.

Y como expresara el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en su discurso del día 4 de abril de 1976, por el XV aniversario de la Unión de Pioneros de Cuba y el XIV aniversario de la Unión de Jóvenes Comunistas:

"Son tan hermosos los hábitos de solidaridad y respeto que nuestra sociedad revolucionaria no debe jamás renunciar a ellos. Y el niño debe tener una forma de comportarse frente a los padres, frente a los adultos, porque eso forma parte de la educación formal y del respeto que todos nos debemos a todos".

Los pioneros deben tener en cuenta aspectos de la educación formal, como son: comportamiento en lugares públicos y actos políticos, hogar, calle, ómnibus, escuelas.

Nos referiremos en esta oportunidad al comportamiento en actos políticos y lugares públicos.

COMPORTAMIENTO EN ACTOS POLITICOS

En el proceso revolucionario de nuestro país se ha realizado siempre, a través de los años, una actividad que la caracteriza: los actos políticos masivos.

El acto político conlleva, como su nombre lo indica, un contenido político e ideológico.

Las consignas y emblemas, distinguen el contenido del acto político, que tiene en su planificación la intervención de nuestras organizaciones de masas o políticas.

Cada intervención tiene un contenido que se debe oir con atención, hay una orientación, está la palabra orientadora de algún dirigente del país.

En ocasiones se conversa y olvidan que se está pronunciando un discurso en un acto político. Es un error en que muchos caen frecuentemente.

Es muestra de mala educación este murmullo que no sólo nos entretiene a todos, sino que también sirve de distracción a otras personas que están escuchando la intervención.

Algunos compañeros recorren todo el acto, se encuentran con amistades, saludan en fin, están cometiendo faltas de respeto, están simplemente conduciéndose como mal educados, no se mantienen en el lugar que previamente han designado los organizadores del acto.

El comportamiento y conducta de los pioneros en los actos políticos, debe ser disciplinada, educada; formas estas de actuar que responden a la educación que se le imparte en la escuela.

Estos compañeros son los representantes de organismos, organizaciones, o sea, merecen todo nuestro respeto y admiración, y es por esto que desde el mismo momento en que se comienza a ocupar la presidencia se da por iniciado el acto y todos los espectadores prestarán atención al mismo.

En esto tenemos que superar algunas cuestiones y mejorar en este aspecto la conducta general de nuestros pioneros.

Esto quiere decir que la participación de nuestros jóvenes además de ser entusiastas, decir consignas, aplaudir los pronunciamientos que queremos apoyar, contestar preguntas si fuera necesario, debe ser disciplinada y respetuosa, todo esto debe caracterizar a jóvenes revolucionarios, educados en nuestra sociedad.

Gritar, chiflar, hacer ruidos innecesarios, no son conductas propias de los jóvenes, son nada más y nada menos conductas de jóvenes que no han tenido una educación adecuada, por lo que hay que evitar estas manifestaciones.

Otro aspecto importante es el uso completo y correcto del uniforme y los atributos en los actos, éstos identifican y distinguen a los pioneros, por lo que debemos ser exigentes en este aspecto.

COMO DEBE COMPORTASE EL PIONERO EN LOS LUGARES PUBLICOS

El pionero no sólo debe tener en cuenta los buenos modales, en la casa, escuela, sino también en todos los lugares que él asista.



El hecho de que el pionero comience a participar en actividades sociales con mayor frecuencia, requiere un comportamiento correcto.

El niño, el joven, deben ser alegres, simpáticos, pero estas características no quieren decir mala educación, falta de respeto y tener conductas poco adecuadas, que tratan de justificarse por el hecho de ser jóvenes.

Al cine se asiste con el ánimo de pasar un rato agradable de esparcimiento, lo que es normal y lógico; pero este buen rato para los niños y jóvenes no debe constituir un mal rato para el resto del público que concurre al mismo.

No es correcto gritar si la película se rompe, ni chiflar, ni contar la misma si se ha visto ya; esto constituye un hábito de muchos, no sólo de niños, sino también de adultos. Se debe tener presente que la Revolución ha permitido que la educación llegue a todos y no pueden justificarse estos casos, por lo que es importante garantizar la formación de las nuevas generaciones.

Al entrar en un espectáculo, al sentarse, a cada persona le corresponde un brazo del asiento: el derecho, y no se debe ocupar los dos brazos de la silla. Al salir o entrar de la fila, se pide permiso sin atropellar a los demás; no se debe poner los pies en el asiento delantero, es una postura incorrecta para un lugar público, además estropea el asiento y destruye una propiedad que es de todos.

Para conservar la limpieza de los locales, no se debe escribir en los asientos, paredes, ni echar basuras al suelo.

En las actividades culturales se aplaudirá siempre que termine una actuación y sea necesario, ya que el aplauso es una forma de expresar la calidad del espectáculo y estimular la labor de los artistas; que son obreros también, dignos del reconocimiento del pueblo.

Si el espectáculo es en un teatro u otro lugar, se aplaudirá sin estrépito. En el desarrollo de una actividad deportiva se mantendrá una actitud entusiasta, animando a los equipos, reforzando sus jugadas, pero no discutir con compañeros del equipo contrario, estas son actividades en que domina la posición de los fanáticos, por lo que debe evitarse las discusiones acaloradas que no resuelven la situación del juego y que afectan el espíritu deportivo.

Todo pionero debe mantener una actitud combativa ante lo mal hecho por lo que estaremos al tanto de que los lugares donde se brindan espectáculos, no sean dañados, escritos o perjudicados por cualquier inconsciente.

Al subir a un ómnibus se debe hacer por la puerta delantera, esto reflejará una educación correcta, a la vez que se cumplimentará medidas de seguridad. Se hará sin empujar a los demás, pidiendo permiso, de ir sentado se le dará el asiento a las compañeras que vayan de pie, siendo esto una muestra de respeto y caballerosidad.

Cuando se viaja en auto u ómnibus no se gritará ni chiflará a compañeros conocidos.

Los pioneros dando el ejemplo con sus buenos modales, pueden ayudar a los demás y están en la responsabilidad de no admitir formas de actuar que afecten al pueblo en general y al desarrollo de nuestra Revolución socialista.



NUEVAS EDADES: NUEVOS METODOS

La extensión de los pioneros hasta noveno grado, le brindará nuevas posibilidades a la Organización, por la madurez y desarrollo de estas nuevas edades —aproximadamente de los doce a los catorce años—, donde se puedan realizar actividades más complejas y con las cuales se puede lograr la ayuda y guía a los pioneros con menos edad.

Con la incorporación de estas edades, el carácter de las actividades, sus contenidos y los métodos para llevarlas a cabo, deben estar en concordancia con esta etapa en la vida del pionero. En este nivel de la Organización, los intereses, las motivaciones, los gustos, son diferentes como resultado del paso progresivo de la infancia a la adolescencia.

Tener presente este factor debe ser una preocupación constante de los guías, en el trabajo diario y a la hora de realizar actividades conjuntas con pioneros de otros niveles. Esto requerirá profundizar en la capacitación, para poder lograr un trabajo eficiente, con calidad, como exige la formación comunista de las nuevas generaciones.